

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 25» Ново-Савиновского района г. Казани

Принято на заседании
педагогического совета

№ 1 от «28» 08. 2020



Положение

о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

I. Общие положения

1.1. Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014г. №33660), Концепцией развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. (утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2016г.), Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)», Приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 25» Ново-Савиновского района г. Казани (далее МБОУ «Школа № 25»).

1.2. Настоящим Положением утверждены требования к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программа) в МБОУ «Школа № 25». Образовательная деятельность по программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни общества;
- формирование общей культуры учащихся.
- удовлетворению иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Программа реализуется педагогом в течение учебного года, включая каникулярное время. При выполнении программы организуется работа в пришкольных лагерях, проводятся развлекательно-образовательные, спортивные мероприятия;

1.4. Содержание образования определяется программами различной направленности: технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной;

1.5. Классификация программ:

По степени авторства: типовая (примерная), модифицированная, адаптированная, авторская;

По уровню усвоения: стартовый, базовый, продвинутый;

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: однопрофильная, интегрированная, комплексная, модульная.

1.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким программам, менять их;

1.7. Использование при реализации программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.8. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной среды.

II. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Программа включает следующие структурные элементы:

2.1. Титульный лист.

- наименование образовательного учреждения;
- каким органом учреждения (педсоветом), когда (протокол №, дата) принята программа;
- утверждение программы (ФИО, подпись руководителя, дата и номер приказа, печать учреждения);
- название программы, ее направленность;
- автор(ы)-составитель(и): ФИО, должность (педагог дополнительного образования);
- название города, год разработки программы.

2.2. Пояснительная записка. Этот раздел направлен на отражение общей характеристики программы:

- направленность программы;
- новизна (для авторских программ);
- актуальность и практическая значимость для обучающихся, своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;
- педагогическая целесообразность;
- отличительные особенности программы;
- цель и задачи программы. Цель программы предполагает результат образовательного процесса, к которому необходимо стремиться. В описании цели необходимо избегать общих абстрактных формулировок. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели. Задачи показывают, что нужно сделать для достижения цели. Типы задач:

1) обучающие – предметные, развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.;

2) воспитательные- связаны с формированием тех или иных личностных качеств учащихся;

3) развивающие – какие творческие способности, ключевые компетенции могут сформироваться.

- возраст учащихся, участвующих в реализации программы;
- сроки реализации программы;
- формы и режим занятий (общее количество часов в год, количество часов и занятий в неделю, периодичность занятий);
- ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки (требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в ходе реализации программы (что должен знать и уметь). Характеристика системы отслеживания и оценивания результатов обучения по программе (способы учета знаний и умений, возможные варианты оценки личностных качеств обучающихся). В

качестве процедур оценивания могут использоваться тестирования, зачеты, экзамены, выставки, соревнования, конкурсы и т.п.).

2.3. Учебно-тематический план программы оформляется в виде таблицы и содержит следующие обязательные элементы:

- нумерация;
- перечень разделов и тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на общее количество часов, теоретические и практические виды занятий;
- формы аттестации /контроля по каждой теме.

Учебно-тематический план программы по годам обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов			формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	

2.4. Содержание разделов и тем по годам обучения. Содержание раскрывается через краткое описание теоретических и практических видов занятий. Раскрывать содержание тем и разделов следует в порядке их представления в учебно-тематическом плане.

2.5. Условие реализации программы.

- материально-техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для реализации программы;
- информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет- источники.

2.6. Методическое, дидактическое обеспечение реализации программы:

- краткое описание методики работы по программе (принципы, методы, формы, педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся);
- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов и опытов; дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работы и т.д.

2.7. Список литературы.

2.8. Приложение (оформляется на усмотрение автора-составителя). Приложения могут быть различного характера:

- конспекты, сценарии;
- методические разработки;
- словари специальных терминов;
- перечень аудио-, видеозаписей, электронных ресурсов;
- оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих оценить достижения учащимися планируемых результатов.

III. Сроки и порядок рассмотрения программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом и проходит проверку и утверждение в определенном порядке:

- 3.1. Согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 25»;
- 3.2. Программа обсуждается на педагогическом совете;
- 3.3. Утверждается приказом директора МБОУ «Школа № 25».